

*MMMag. Monika Geretsegger, PhD / Senior Researcher, The Grieg Academy Music Therapy Research Centre (GAMUT), Uni Research Health, Bergen*

Presentation Title: Facilitating moments of musical and emotional attunement in improvisational music therapy with children on the autism spectrum

Abstract:

Similar to early interaction processes between infants and their caregivers, musical attunement in the context of music therapy can provide a framework for emotional sharing and reciprocity. In this presentation, the facilitation of moments of musical and emotional attunement will be described as one of the unique and essential principles of improvisational music therapy when applied in the field of autism spectrum disorder. This principle has been identified as a common characteristic in the work of music therapists worldwide, and plays a decisive role when fostering the development of social skills such as imitation, joint attention, and social reciprocity. Using video examples, different ways of allowing for moments of attunement between child and therapist will be discussed that help to create an integration of sensory perceptions as well as moments of synchronization and “meeting”.

Abstract German:

Über Momente musikalischer und emotionaler Abstimmung in improvisationsbasierter Musiktherapie mit Kindern aus dem Autismus-Spektrum

Ähnlich wie in frühen Interaktionsprozessen zwischen Säuglingen und ihren Bezugspersonen können musikalische Abstimmungsprozesse auch im musiktherapeutischen Kontext einen Rahmen für emotionalen Austausch und Reziprozität bilden. In dieser Präsentation wird das Ermöglichen von Momenten musikalischer und emotionaler Abstimmung als eines der spezifischen und grundlegenden Prinzipien von improvisationsbasierter Musiktherapie im Bereich Autismus-Spektrum beschrieben. Dieses Prinzip wurde als gemeinsames Merkmal in der Arbeit von MusiktherapeutInnen in verschiedenen Ländern ermittelt und spielt eine entscheidende Rolle in der Förderung sozialer Fähigkeiten wie etwa jenen zu Imitation, geteilter Aufmerksamkeit und sozialer Reziprozität. Anhand von Videobeispielen werden verschiedene Wege diskutiert, wie Abstimmungsmomente zwischen Kind und Therapeutin ermöglicht werden können; diese können in Folge dabei helfen, sensorische Wahrnehmungen zu integrieren sowie Synchronisations- und Begegnungsmomente entstehen zu lassen.